

Forvaltningsprosjekt 1-2018. Mobbing i skolen. Sørums kommun januar 2018.

Formål

Formålet med forvaltningsrevisjonen har vært å undersøke i hvilken grad skoleeier og skoleledelse i Sørums kommun ivaretar sitt ansvar med å følge opp elever som er utsatt for mobbing eller annen krenkende atferd.

Problemstilling 1- I hvilken grad er det sørget for en felles definisjon og forståelse på skolene av hva som anses som mobbing og krenkende atferd?

- Positivt at både kommunen og skoleeier har skrevet ned definisjoner av mobbing og krenkende atferd, og at kommunen som skoleeier har tydelige forventninger om at det skal gjennomføres prosesser ved skolene som sikrer at alle ansatte har en felles forståelse for mobbing og krenkende atferd
- Det er imidlertid variasjoner mellom skolene i Sørums kommun i hvilken grad de ansatte er kjent med om definisjonene er skrevet ned og hvorvidt de har deltatt i prosess med å definere mobbing og krenkende atferd ved sin skole

Problemstilling 2- I hvilken grad følges elever som kan være/ er utsatt for mobbing opp i samsvar med lovkrav og skolens rutiner?

- Alle skolene i Sørums kommun har rutiner for hvordan de skal håndtere saker med mobbing og krenkende atferd
- Det er relativt store variasjoner mellom skolene og ulike stillingstyper i hvor stor grad disse rutinenes er kjent og etterleves i praksis
- De skriftlige rutinenes ved skolene er ikke revidert i henhold til endringer i opplæringsloven av august 2017

Problemstilling 3- I hvilken grad samarbeides det med videregående skole om overgangen til elever som har vært utsatt for mobbing i ungdomsskolen?

- Ingen spesifikke rutiner for elever som har opplevd mobbing ved overgang til videregående
- Det er imidlertid en rekke rutiner for overgang og samarbeid med videregående for alle elever

Revisjonens konklusjon og anbefalinger

Samlet sett konkluderer revisjonen at Sørums kommun har et forbedringspotensiale med å sikre at elever som kan være eller er utsatt for mobbing blir fulgt opp på en god måte. Revisjonen har på bakgrunn av den gjennomførte undersøkelsen følgende anbefalinger:

1. *Kommunen bør sørge for at alle skoler gjennomfører en prosess med å definere mobbing og krenkende atferd, og at disse er kjent for alle ansatte*
2. *Kommunen må sikre at aktivitetspliktenes delplikter om å følge med, gripe inn og varsle forstås likt og etterleves av alle som arbeider ved skolene. Videre må kommunen sikre at skolene iverksetter egnede undersøkelser og tiltak for å stanse forekomsten av all mobbing.*
3. *Kommunen bør påse at skolene reviderer sine rutiner i henhold til endringene i opplæringsloven kapittel 9A.*